

1 TIETOJA TÄSTÄ PIKAOPPAASTA



Tämä pikaopas ei korvaa käyttöopasta. Koko käyttöopas tulee lukea ennen laitteen käyttöä!

Jotkin seuraavista toiminnoista saattavat vaihdella yksilöllisesti valittujen asetusten mukaan.

2 ESIMERKKI KUULON SEULONTATUTKIMUKSESTA

Esimerkki kuulon seulontatutkimuksesta

Seuraavassa on esimerkki lapsille soveltuvasta kuulon seulontaprotokollasta. Katso tarkat menettelytavat alueen tai laitoksen ohjeistuksista. Muutoksia voidaan tehdä kyseisten suositusten perusteella ja/tai seulottaessa aikuisia.

- Tyypillisessä lasten kuulon seulontaprotokollassa seulotaan kumpikin korva tasolla 20 dB HL taajuuksilla 500, 1 000, 2 000 ja 4 000 Hz. 25 dB HL taajuudella 500 Hz on hyväksyttävä.
- Tulokseksi kirjataan **PASS (LÄPÄISTY)** tai **REFER (HYLÄTTY)**. Kuulonseulonta tulee tehdä hiljaisessa ympäristössä.

Vaihe 1: Lapsen valmisteleminen tutkimukseen

- Tee lapsen olo mukavaksi.
- Kerro lapselle mittauksen kulusta:
"Asetan nämä kuulokkeet nyt korville. Kuulet pian piippausääniä. Nosta kätesi heti, kun kuulet piippauksen, vaikka piippaus olisi hyvin vaimea. Aloitamme oikeanpuoleisesta korvasta."
- Pyydä lasta istumaan kulmittain selkä mittaajaan/audiometriin päin, jotta lapsi ei näe audiometriin tehtäviä säätöjä.

Vaihe 2: Aseta kuulokkeet lapsen päähän

Aseta kuulokkeet lapsen päähän siten, että **PUNAINEN kuuloke** on lapsen OIKEANPUOLEISELLA korvalla ja **SININEN kuuloke** on lapsen VASEMMANPUOLEISELLA korvalla. Varmista, että panta istuu tiukasti pääläella ja että kuulokkeet ovat keskellä molempien korvien päällä.

Vaihe 3: Tutustuta lapsi mittauksen kulkuun

- Valitse **OIKEANPUOLEINEN** korva **F1**-painikkeella.
- Valitse **1 000 Hz** käyttämällä **FREQUENCY Hz (TAAJUUS Hz)** -valitsinta.
- Valitse **50 dB HL** käyttämällä **HEARING LEVEL dB (KUULOKYNNYS db)** -valitsinta. (Tämä taso on riittävän voimakas, jotta normaalikuuloisen lapsen pitäisi kuulla se hiljaisessa ympäristössä selvästi.)
- Toista ääni lapselle painamalla **TONE SWITCH (ÄÄNIKYTKIN)** -painiketta 1–2 sekuntia.
- Lapsen tulee nostaa kätensä, kun ääni kuuluu. Toista ääni uudelleen varmistaaksesi, että lapsi on ymmärtänyt tehtävän. Jos näin ei ole, ohjeista lasta uudelleen ja yritä vielä kerran. Jos lapsi ei reagoi, vaihda **VASEMMAAN** korvaan reagoimattomuuden vahvistamiseksi.

Vaihe 4: Suorita kuuloseulonta

- Kun lapsi on ymmärtänyt tehtävän, jatka seulontaa.
- Vaihda **HEARING LEVEL dB (KUULOKYNNYS dB)** -asetukseksi **20 dB HL**. (Pidä 1 000 Hz ja OIKEANPUOLEINEN korva.)
- Esitä ääni käyttämällä **TONE SWITCH (ÄÄNIKYTKIN)** -painiketta.
- Kirjaa, reagoiko lapsi nostamalla kätensä.
- Vaihda **FREQUENCY Hz (TAAJUUS Hz)** -asetukseksi **2 000 Hz** ja esitä ääni (tasolla 20 dB HL).
- Kirjaa, reagoiko lapsi.
- Vaihda **FREQUENCY Hz (TAAJUUS Hz)** -asetukseksi **4 000 Hz** ja esitä ääni (tasolla 20 dB HL).
- Kirjaa, reagoiko lapsi.
- Vaihda **FREQUENCY Hz (TAAJUUS Hz)** -asetukseksi **500 Hz** ja esitä ääni (tasolla 20 dB HL).
- Kirjaa, reagoiko lapsi.
- Vaihda **VASEMMANPUOLEISEEN** korvaan **F2**-painikkeella (paina **F1**, jos käytössä on malli MA 25e / MA 27e).
- Toista toimenpiteet vasemmanpuoleisen korvan osalta ja toista kukin ääni (500 Hz, 1 000 Hz, 2 000 Hz, 4 000 Hz) tasolla 20 dB HL.

HUOMAUTUKSIA:

- Kun lapselle esitetään ääniä, varmista, että vaihtelet äänten esittämissyklejä. Näin vältetään se, että lapsi nostaisi kätensä rutiininomaisesti sen sijaan, että reagoisi varsinaiseen äänen esittämiseen.
- Paras käytäntö on varmistaa reagointi kullakin taajuudella, ennen siirtymistä seuraavalle taajuudelle. Rajoita mittaus enintään neljään esityskertaan, jotta vääriä positiivisia vastauksia tulee vähemmän.
- Jos lapsi ei reagoi yhteen tai useampaan taajuuteen, opasta lasta uudelleen. Aseta sitten kuulokkeet uudelleen ja mahdollisuuksien mukaan vaihda tutkimuksen suorittajaa. Jatka uusintaseulontaa samalla seulontajaksolla.

Vaihe 5: Tulokset

PASS (LÄPÄISTY): Seulonta katsotaan läpäistyksi, jos lapsi reagoi kaikkiin seulontataajuuksiin molemmilla korvilla.

REFER (HYLÄTTY): Lapsi EI läpäise seulontaa ja tulee ohjata lisätutkimuksiin seuraavissa tapauksissa:

- Lapsi ei reagoi johonkin taajuuteen jommallakummalla korvalla, vaikka kyse olisi vain yhdestä taajuudesta.
TAI
- Lapsi ei pysty suorittamaan seulontaa loppuun.